

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ(ոչ մասնագիտական)

1. Ուսուցչի մասնագիտական կոմպետենտությունը և առանցքային կոմպետենցիաները:
2. Մանկավարժության առարկան, գիտաճյուղերը:
3. Մանկավարժության հիմնական հասկացությունների բնութագիրը:
4. Մանկավարժության գիտահետազոտական մեթոդները:
5. Կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթերը:
6. ՏՀՏ-ի մանկավարժականացման հիմնախնդիրը:
7. Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները դպրոցում:
8. Ուսուցման գործընթացի կառուցվածքը, գործառույթները և օրինաչափությունները:
9. Գիտելիքների յուրացման փուլերը:
10. Ուսուցման սկզբունքների բնութագրումը և դրանց կիրառման նպատակահարմարությունը մասնագիտական առարկայի ուսուցման գործընթացում:
11. Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաների բնութագիրը:
12. Ուսուցման մեթոդների դասակարգումը:
13. Ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումն ուսումնական գործընթացում:
14. Կրթական համակարգի կառուցվածքը:
15. Խաղային տեխնոլոգիայի կիրառումը մասնագիտական առարկայի դասին:
16. Համագործակցային ուսուցման տեխնոլոգիայի կիրառումը մասնագիտական առարկայի դասին:
17. Դասի տիպերն ու կառուցվածքը:
18. Ուսուցման կազմակերպման ձևերը:
19. Մանկավարժության կապն այլ գիտությունների հետ:
20. Դասը՝ որպես ուսուցման կազմակերպման հիմնական ձև:
21. Սովորողների ուսումնական գործունեության արդյունքների վերահսկողության տեսակները, մեթոդներն ու ձևերը դպրոցում:
22. Հումանիստական դաստիարակության էությունն ու սկզբունքները:
23. Դաստիարակության գործընթացի առանձնահատկությունները և օրինաչափությունները:
24. Դաստիարակության սկզբունքները և ոճերը:

25. Դաստիարակության մեթոդների բնութագիրը:
26. Հայրենասիրական դաստիարակության ձևերն ու մեթոդները:
27. Դպրոցականների գիտական աշխարհայացքի ձևավորման ուղիներն ու միջոցները:
28. Անձի դաստիարակությունն ընտանիքում: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության ձևերը:
29. Առողջագիտության հարցերը դպրոցում:
30. Դպրոցի կառավարման գործընթացը, կառավարման գործառույթները, սկզբունքները և մեթոդները:
31. Դասվարի աշխատանքի բովանդակությունը և գործառույթները:

Առաջարկվող գրականության ցանկ

1. Ասատրյան Լ.Թ., Հակոբյան Գ.Հ., Ասատրյան Մ.Ա., Կարապետյան Ն.Զ., Բաղդասարյան Ա.Ա., Մանկավարժություն, Երևան, Արտագերս, 2017, 360 էջ:
2. Ըստ ուսումնական դասընթացների առարկայական չափորոշիչներ և ծրագրեր:
3. Թորգոմյան Լ.Վ., Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ, -Եր.: Տոներ, 2005, -135 էջ:
4. Թովուզյան Ա.Օ. Հումանիստական դաստիարակության հիմնախնդիրը մանկավարժության մեջ, -Եր.: Լինգվա, 2009, 297 էջ:
5. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ "Մանկավարժական առողջագիտությունը տարրական դպրոցում" – Գիտություն հրտ., Երևան, 2017, 172 էջ:
6. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Տեղեկատվական տեխնոլոգիաները տարրական դպրոցում, Երևան, 2018, 167 էջ:
7. Թովուզյան Ա.Օ., Գյուլամիրյան Զ. Հ. և ուրիշներ, Մեդիատեխնոլոգիաները տարրական դպրոցի մանկավարժական գործընթացում, Երևան 2020, 168 էջ:
8. Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ /Ա. Հովհաննիսյան և ուրիշներ.- Եր.: Անտարես, 2006, -123 էջ:
9. Հակոբյան Գ.Հ., Ուսուցչի մասնագիտական գործունեության հիմունքներ, Երևան, Արտագերս, 2019, 168 էջ:
10. ՀՀ օրենքը հանրակրթության մասին /Էլ. Աղբյուր՝

<http://www.edu.am/index.php?id=3566&topMenu=-1&menu1=85&menu2=89>

11. Ղույումյան Գ. Ե., Մանկավարժություն: Դասագիրք բուհերի համար: Երկու գրքով: գիրք 1. – Եր.: Զանգակ-97, 2005. –464 էջ:
12. Վարդումյան Ս. Տ., Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ, քսաներորդ դարի մանկավարժական տեսություններ. Ձեռնարկ մանկավարժների և ուսանողների համար, - Եր.: «Նոյյան տապան», 2005, 405 էջ, 267-269 էջեր:
13. Педагогика: учебник для вузов по пед. Специальностям: доп. М-вом образования и науки РФ / [Л. П. Крившенко и др.]; под ред. Л. П. Крившенко. – Москва: Проспект, 2010. – 432 с.
14. Педагогика: учеб. Пособие для студ. Вузов [Текст] / Б.З. Вульф, Л.В. Ермоленко, М.Н. Ермоленко и др. Под ред. П. И. Пидкасистого. – М.: Высш. Образование, 2008. – 430 с.